Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: PINZON MERCHAN **NOMBRES: ISAAC DANIEL**
NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 5 MESES**
PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

En el transcurso de este trimestre, Isaac Daniel ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín infantil, evidenciando un proceso progresivo de vinculación y adaptación. Poco a poco ha ido reconociendo los espacios, las rutinas y a las personas que hacen parte de su proceso formativo, lo que le permite desenvolverse con mayor tranquilidad y seguridad dentro del grupo.

Isaac se caracteriza por ser un niño tranquilo, observador y reservado. Aunque suele mostrarse callado, participa en las actividades propuestas por las profesionales y sigue las indicaciones durante las experiencias pedagógicas. A través de la observación y la exploración de su entorno, logra integrarse a los momentos de juego y aprendizaje que se desarrollan en el aula.

En relación con su expresión verbal, se encuentra en proceso de fortalecimiento. Generalmente se comunica a través de gestos, miradas o palabras cortas para manifestar algunas de sus necesidades. Se continúa estimulando su lenguaje por medio de canciones, cuentos, lectura de imágenes, conversaciones durante las actividades y juegos grupales que favorecen la comunicación y la interacción con sus pares.

El niño demuestra interés por las actividades de exploración y descubrimiento. Observa con atención los materiales que se le presentan y participa en experiencias donde puede manipular, experimentar y conocer diferentes elementos. Estas actividades le permiten desarrollar su curiosidad, reconocer objetos, seguir indicaciones sencillas y comprender las dinámicas de las experiencias pedagógicas. Respecto a su motricidad gruesa, disfruta de los espacios de juego que implican movimiento corporal como caminar, correr, saltar y desplazarse por diferentes áreas del jardín. Durante estas actividades muestra coordinación y control de su cuerpo, explorando con seguridad las posibilidades de movimiento en su entorno.

Le gusta participar en actividades de manipulación de materiales como plastilina, vinilos, papel, bloques y otros elementos que favorecen la coordinación de manos y dedos, fortaleciendo progresivamente sus habilidades manuales mientras explora texturas, formas y colores. El juego y la exploración son medios importantes para su aprendizaje. Aunque en ocasiones prefiere observar o jugar de manera tranquila, también participa en experiencias grupales que le permiten interactuar con sus compañeros y descubrir nuevas formas de juego.

Frente a las rutinas diarias, reconoce y participa en los diferentes momentos de la jornada como el saludo, el lavado de manos, la alimentación, la organización de materiales y las actividades dirigidas. Estas rutinas le brindan seguridad y le permiten ir fortaleciendo su autonomía dentro del entorno. En general, Isaac Daniel ha mostrado avances en su proceso de adaptación y participación dentro del grupo. Se continuará fortaleciendo su expresión verbal, confianza y participación activa, brindándole espacios de diálogo, juego y experiencias significativas que favorezcan su desarrollo integral.

Les cuento que en este momento mi peso es de 15,2 kg y mi talla de 95,4 cm.

"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMO"

Leidy Perez - Ximena Garcia
Ximena Garcia - Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Laura Merchan

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: AGUILAR PEÑA **NOMBRES: ASHLY SAMARA**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 3 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Ashly Samara, es una niña muy tranquila, sociable, le encanta compartir espacios y juguetes con sus pares y docentes, es una gran conversadora, le gusta comentar cosas que ocurren en su entorno, le fascina proponerles juegos a sus compañeros, es muy expresiva, realiza preguntas relacionadas con aspectos que le llaman la atención y manifiesta necesidades, intereses y aspectos que le parece importante compartir con las demás personas.

Le encanta explorar su entorno y todo lo que encuentra a su disposición, ya que es muy curiosa, le gusta crear y recrear elementos de su interés para posteriormente involucrarlos en su juego. Camina, corre, salta y asume gran diversidad de posiciones corporales a la hora de jugar o bailar, ya que esta es una de las actividades que más disfruta ya sea sola o acompañada, evidenciando gran destreza.

En las actividades pedagógicas, Samara demuestra gran curiosidad y asombro en actividades que la invitan a generarse preguntas, adivinar y dar respuestas a partir de sus interpretaciones. Un ejemplo de esto fue su participación en la actividad de "Manos a las Cajas", en la cual mostró una gran emoción al poder explorar y descubrir los objetos ocultos en cada caja, prueba de que le encanta descubrir y aprender.

Reconoce varias de las características de los animales que encuentra a su alrededor, identifica los animales domésticos y la importancia de cuidarlos. Distingue las características de los animales domésticos, los cuales decoró con muchísimo agrado. Mostró curiosidad y asombro a la hora de participar en las actividades relacionadas con la higiene y cuidado personal.

Se evidenció disfrute por parte de la niña a la hora de crear el antifaz de los animales, el cual creo con ayuda de las docentes. Se le facilita imitar el movimiento de varios animales y reproducir algunos de los sonidos. De igual modo identifica algunas de las funciones y beneficios que los animales le brindan al ser humano, algunos de estos como son: la vaca, la oveja, la cabra, el caballo y las gallinas, entre otros, nombrando algunos de los productos que estos le proveen al hombre. También se destacó en la exploración con los insectos, donde se mostró muy curiosa al participar en la actividad de juego con estos elementos didácticos, en la cual los manipuló y los involucró en su juego. Demostró gran creatividad a la hora de crear sus obras artísticas como la abeja y la flor, las cuales decoró dejando ver agrado e interés por mezclar diferentes temperas de colores y papeles, demostrando facilidad para compartir diferentes recursos con sus compañeros. Se mostró muy atenta durante la charla sobre la prevención de abuso en la cual reconoció los nombres reales de partes privadas como vagina y cola. Se le vio muy animada elaborando la planta con sus fichas de rompecabezas.

Les cuento que en este momento mi peso es de 14,9 kg y mi talla de 93,2 cm.

"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMA"

Leidy Perez - Ximena Garcia
Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

KAREN YULIETH PEDA

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: AGUILAR PEÑA **NOMBRES: PAULA SOPHIA**

NIVEL: PRE JARDÍN A **EDAD: 3 AÑOS 3 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

En su desarrollo motriz Paula es completamente normal y adecuado para su edad. Camina, corre, salta, sube y baja escaleras, se mueve con agilidad y coordinación. En la motricidad fina, maneja bien las manos, agarra objetos, dibuja, pinta, usa los materiales con precisión.

Todo lo que implica movimiento y coordinación lo hace bien, y se nota que tiene destreza y capacidad. Su desarrollo del lenguaje es adecuado para su edad. Habla bien, pronuncia claramente, usa frases completas, expresa lo que quiere, lo que siente y lo que necesita. Sin embargo, casi solo habla con su hermana. Entre ellas dos hablan mucho, se cuentan cosas, se dicen lo que quieren, se hacen preguntas y se responden. Se entienden perfectamente, y a veces usan palabras o expresiones que solo ellas conocen.

Con los demás, habla muy poco. Si se le pregunta algo, responde con monosílabos, con señas, o responde bajito, mirando a su hermana. No inicia conversaciones con otros niños ni con adultos. No es que no sepa hablar, es que no tiene la necesidad ni la confianza para hacerlo con personas que no sean su hermana o sus padres.
Es importante destacar que no hay ningún retraso ni dificultad en su lenguaje, lo que hay es una limitación en su uso social, producto de su dependencia y de su falta de confianza en el entorno.
Aprende muy bien y rápido. Todo lo que se le enseña, todo lo que se explica, todo lo que se muestra, lo capta y lo recuerda.
Se ha observado que aprende mucho de lo que hace su hermana: imita sus acciones, sus gestos, sus palabras, y aprende a través de ella. Como dice la filosofía Montessori: *"Lo que la mano hace, la mente lo recuerda"*. Cuando ella o su hermana manipulan materiales, juegan, tocan o hacen actividades, asimila los conocimientos de forma muy efectiva.

Ha aprendido las canciones, los juegos, las rutinas, los nombres de los objetos, los colores, las formas y muchos conceptos básicos que se trabajan en el nivel. Lo sabe, lo entiende, pero pocas veces lo expresa públicamente. Solo lo hace cuando está con su hermana, en voz baja, o cuando está muy segura. Es una niña que sabe y conoce, pero que guarda lo que sabe hasta que se siente lo suficientemente segura para mostrarlo. Una vez que ha superado el momento de la llegada y está tranquila junto a su hermana, se observa que es una niña muy observadora. Presta mucha atención a todo lo que hacen los demás, a lo que dice la docente, a los materiales y a las actividades que se presentan. Cuando algo le llama la atención, se queda mirando fijamente, se concentra y parece estar procesando todo lo que ve y escucha. Expresa sus emociones de forma muy clara y directa, principalmente a través del llanto y de su lenguaje corporal. Cuando se siente angustiada, insegura o triste, llora intensamente, se encoge, se aferra a su hermana o busca protección. Cuando está tranquila y segura (que es cuando está con su hermana y no hay cambios ni situaciones nuevas), se muestra calmada, seria, observadora y muy atenta a todo lo que pasa.

Les cuento que en este momento mi peso es de 16,0 kg y mi talla de 93,4 cm.

"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMA"

Leidy Perez - Ximena Garcia
Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

KAREN YOJETH PEPA

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: BARCASNEGRA DAVILA NOMBRES: JHANNA SOFIA

NIVEL: PRE JARDIN A EDAD: 4 AÑOS 02 MESES

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Durante los últimos tres meses, Jhanna Sofia ha mostrado importantes avances en su proceso de aprendizaje y desarrollo. Es una niña cariñosa, alegre y participativa, que disfruta compartir con sus compañeros y explorar las diferentes actividades que se realizan en el aula.

En cuanto a su desarrollo social, ha fortalecido la relación con sus compañeros y docentes, mostrando mayor confianza para participar en juegos grupales y actividades compartidas. Cada vez expresa mejor sus emociones, necesidades e intereses, buscando el diálogo y la compañía de los demás. También ha mejorado en el seguimiento de normas básicas de convivencia, como esperar turnos, compartir materiales y respetar los espacios comunes. En el área del lenguaje y la comunicación, Jhanna Sofia ha ampliado su vocabulario y se comunica con mayor claridad. Le gusta conversar sobre sus experiencias, responder preguntas sencillas y participar en momentos de lectura de cuentos, canciones y rondas. Durante este periodo se ha observado una mayor seguridad al expresar sus ideas y sentimientos, lo que favorece su interacción con adultos y compañeros. Respecto a su desarrollo cognitivo, demuestra curiosidad e interés por aprender cosas nuevas. Participa activamente en actividades de observación, exploración y descubrimiento. Reconoce algunos colores, identifica objetos de su entorno y logra relacionar imágenes con situaciones conocidas. Además, sigue instrucciones sencillas y realiza actividades que requieren atención y concentración durante períodos cada vez más prolongados. En el desarrollo motor, Jhanna Sofia evidencia avances importantes. En la motricidad gruesa participa con entusiasmo en juegos que implican correr, saltar, caminar siguiendo recorridos y realizar movimientos coordinados. En la motricidad fina ha fortalecido el manejo de materiales como crayones, colores, plastilina, pinceles y papel, mostrando mayor precisión en actividades de coloreado, rasgado, modelado y manipulación de objetos pequeños. En el área artística, disfruta expresarse a través del dibujo, la pintura, la música y el juego creativo. Participa con entusiasmo en canciones, rondas y actividades que le permiten imaginar, crear y representar situaciones de su vida cotidiana. Durante este periodo también se ha observado un crecimiento en su autonomía. Poco a poco realiza algunas actividades por sí misma, como organizar sus materiales, participar en las rutinas diarias del aula y asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad. Aunque continúa fortaleciendo algunos hábitos de independencia, muestra disposición para aprender y enfrentar nuevos retos. Como aspecto para continuar fortaleciendo, se recomienda seguir estimulando la expresión verbal, la autonomía en las actividades cotidianas y la participación en espacios de interacción con otros niños y niñas, favoreciendo así su desarrollo integral. En general, Jhanna Sofia ha tenido un proceso muy positivo durante estos meses. Se destaca por su alegría, disposición para aprender, capacidad de adaptación y participación activa en las experiencias propuestas, logrando avances significativos acordes a su edad y etapa de desarrollo.

Les cuento que en este momento mi peso es de 14,0 kg y mi talla de 98,7 cm.

"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMA"

Leidy Perez - Ximena Garcia
Leidy Perez / Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

NHEGER BARCASNEGRA

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: CLAVIJO VALENCIA **NOMBRES: ALAN SAMUEL**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 3 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Durante estos mese Alan se ha destacado por ser un niño tranquilo, respetuoso y observador. Desde su llegada al aula demuestra una actitud serena frente a las diferentes actividades y situaciones que se presentan en la jornada escolar. Su adaptación al grupo ha sido positiva, permitiéndole participar de manera gradual en las experiencias propuestas por las docentes. Alan evidencia seguridad dentro del entorno escolar y mantiene relaciones afectivas positivas con sus compañeros. Se caracteriza por ser amable y receptivo cuando interactúa con los demás. Se observa una afinidad especial con una de sus compañeras de salón, con quien comparte frecuentemente momentos de juego, conversación y participación en diversas actividades. Esta relación le brinda confianza y favorece su integración dentro del grupo, permitiéndole fortalecer habilidades sociales importantes para su edad. Durante las actividades grupales, suele mantenerse atento a las orientaciones de la docente y participa de manera respetuosa. Aunque en ocasiones prefiere observar antes de involucrarse activamente, cuando se siente seguro demuestra interés y disposición para colaborar. Se relaciona adecuadamente con sus compañeros y generalmente resuelve las situaciones cotidianas de forma tranquila. Sé expresa sus necesidades, emociones e intereses de manera acorde a su edad. Disfruta escuchar cuentos, canciones y rondas infantiles, mostrando atención y comprensión frente a las historias narradas. Participa en conversaciones sencillas y responde preguntas relacionadas con las actividades desarrolladas en el aula. Poco a poco ha fortalecido su confianza para expresar ideas y compartir experiencias personales con el grupo. También demuestra curiosidad por conocer y explorar su entorno. Participa en actividades de observación, clasificación, asociación e identificación de elementos presentes en su contexto. Sigue instrucciones sencillas y logra concentrarse durante los momentos de trabajo dirigidos. Además, evidencia interés por descubrir nuevas formas de aprender mediante el juego, la exploración y la experimentación. Presenta un adecuado desarrollo acorde con su edad. Participa activamente en juegos que implican desplazamientos, equilibrio, coordinación y movimiento corporal. Asimismo, ha fortalecido habilidades de motricidad fina mediante actividades de coloreado, rasgado, modelado, ensartado y manipulación de diferentes materiales, mostrando progresivamente mayor precisión en sus movimientos. Disfruta de actividades relacionadas con la música, la expresión corporal, el dibujo y la pintura. Participa con entusiasmo en canciones y rondas, siguiendo movimientos y expresando emociones a través de diferentes formas creativas. En su autonomía, se observa un avance favorable en la realización de rutinas diarias dentro del aula. Reconoce algunos momentos de la jornada escolar y participa en actividades de organización y cuidado de materiales con el acompañamiento de los adultos cuando es necesario. Alan ha tenido un trimestre positivo, caracterizado por su tranquilidad, buena disposición para aprender y relaciones afectivas saludables con sus compañeros. Se destaca por su comportamiento respetuoso, su capacidad para integrarse al grupo y su actitud serena frente a las diferentes experiencias de aprendizaje. Se espera continuar fortaleciendo su participación activa y confianza en sí mismo, favoreciendo así su desarrollo integral.

Les cuento que en este momento mi peso es de 15,0 kg y mi talla de 95,4 cm.

"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMO"

Leidy Perez - Ximena Garcia

Leidy Pérez - Ximena García
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Angie Clavijo.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: FARIA MORALES **NOMBRES: ARIAGNY SOPHIA**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 7 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Ariagny es una niña muy tranquila, sociable, cariñosa y amable, se le facilita muchísimo interactuar con las personas que le rodean, ya que le encanta relacionarse con las personas que le rodean a partir de charlas y juegos, dado a que es una gran conversadora, donde evidencia tolerancia, tendencia al dialogo y empatía por las personas con las que interactúa. Le encanta explorar el espacio que le rodea en lo cual ha demostrado que le gusta escudriñar los entornos y elementos que encuentra a su disposición, demostrando gran habilidad motriz.

Disfruta participando en todas las propuestas pedagógicas que se desarrollan en el Jardín. Le atraen especialmente las actividades relacionadas con el arte y las manualidades, ya que le ofrecen la manera de expresarse de manera creativa. En la actividad "Creando a mi amigo sensorial". Samantha se mostró muy entusiasmada con los materiales utilizados para esta obra, disfrutando del proceso al observar la harina al pasar por el embudo e iba quedando en la bomba. Demostró cariño y orgúllo al manifestar que cuidaría de su "amigo sensorial" siempre.

Le encanta explorar todos los materiales y recursos que se colocan a su disposición. Identifica varias de las principales características de los animales que encuentra a su alrededor diferenciando entre los domésticos y los salvajes, reconociendo entre los domésticos la ayuda que le ofrecen al ser humano; también, identifica la función de las garras y los dientes en algunos animales salvajes. Se involucra como espectadora fácilmente en la narración de cuentos y presentación de títeres, reconociendo en los relatos aspectos interesantes, donde expresa aquellos que le llaman la atención. Se mostró bastante animada creando su antifaz en compañía de la docente. Así mismo se le vio muy activa pintando gran variedad de imágenes de acuerdo a sus intereses mostrando detalle a la hora de realizar su obra. Reconoce acciones y situaciones cotidianas de su entorno por medio de imágenes, como lo evidenció en el mural sobre prevención en el trabajo infantil.
Se muestra como una niña curiosa e interesada al observar y manipular los insectos que se colocaron a su disposición para su manipulación dejando ver agrado. Se le vio muy activa participando en la actividad "Cuidado con el fuego", representando acciones preventivas de control de incendios, manipulando el extintor didáctico y se colocó el casco protector. Se mostró muy activa reconociendo la importancia de realizar actividades básicas de higiene, exploración e interacción personal reconociendo el pacto de corresponsabilidad.

Les cuento que en este momento mi peso es de 11,7 kg y mi talla de 93,4 cm.

"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMA"

Leidy Perez - Ximena Garcia
Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: GALVIS GARCIA **NOMBRES: NOAH**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 7 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Noah durante estos meses se ha se caracterizado por su participación siendo espontaneo, tranquilo seguro en lo que piensa y realiza, disfruta mucho de los momentos en los que comparte con sus compañeros y maestras, encontrando espacios muy confortables y acogedores para el donde participa activamente reconocido temas de interés como el afianzamiento de hábitos de higiene y nutrición potenciando habilidades sociales que le permiten fomentar su comunicación y expresión corporal, tiene buena relación con sus pares los cuales se alegran cuando él llega todas las mañanas al jardín y lo reciben con un gran abrazo gracias a su personalidad y buen trato hacia los demás siempre con respeto y amor.

El niño Participa de diversas actividades que le permiten potenciar su aprendizaje a través del juego y la exploración comparte agradables momentos con sus compañeros y docentes, realiza con ayuda de sus padres carros y diferentes juguetes en material reciclado con el fin de ayudar proteger el medio ambiente, potenciando en el gusto por las actividades artísticas con la creación y exploración de nuevos elementos, potenciando su capacidad de asombro y su imaginación ya que las ambientaciones que se realizan en el salón son de su total agrado, estas ambientaciones dotan de significado los espacios donde el interactúa con sus amigos, Se divierto utilizando sus manos para decorar diferentes imágenes en actividades grupales o individuales que Han afianzado el reconocimiento en temas como:

La clasificación de los animales, el pensamiento científico, reconociendo los juegos tradicionales, disfrutando de creaciones artísticas donde emplea elementos como: papel de colores, aserrín, crayolas y vinilos, le gusta trabajar con creatividad e imaginación también disfruta de la oralidad a través de la escucha de la lectura de cuentos realiza lectura de imágenes e identifica personajes y situaciones que les sucede a ellos.

Su comunicación es fluida cuando algo no le agrada lo comenta con libertad permitiendo a través de esto generar un ambiente agradable y respetuoso con sus amigos y maestras Utiliza el lenguaje claro para desarrollar actividades y resolver problemas de la vida cotidiana, Controla a voluntad los movimientos de su cuerpo y de las partes del mismo y realiza actividades que implican coordinación, motriz fina y gruesa,

Muestra armonía corporal en la ejecución de las formas básicas del movimiento disfruta de espacios como el parque donde corre, salta y brinca con libertad, apoya organizando el salón cuando Se recomienda a los entes educativos Continuar fomentando espacios y ambientes para propiciar una acogida afectuosa y una vinculación armónica, generar espacios de participación para la familia brindando una educación incluyente equitativa y solidaria, tener una comunicación asertiva y con respeto

Les cuento que en este momento mi peso es de 18,5 kg y mi talla de 91,6 cm.

"AYUDAME A HACERLO POR MI MISM"

Leidy Perez - Ximena Garcia

Leidy Pérez Ximena García
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Zharas García

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: GOMEZ ESPAÑA **NOMBRES: WILSON DAVID**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 8 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Durante estos meses y a partir de diversas experiencias Wilson afianza su conocimiento a través de la exploración de juegos didácticos que potencian sus habilidades cognitivas y perceptivas disfrutando de los rompecabezas grandes, las fichas lego y las fichas magnéticas fomentando su atención y concentración, le encanta realizar acciones que le permiten el movimiento corporal baila y canta siguiendo el ritmo a través de las palmas, saltos y gestos que enriquecen su expresión gestual y corporal, también disfruta de los elementos que se encuentran en el parque este es uno de mis sitios predilectos porque allí comparto con mis amigos diversas aventuras.

Así mismo ha incorporado nuevas palabras a su vocabulario y comprende su significado, desarrollando formas no convencionales de lectura y escritura y demostrando interés por ellas. se divierto utilizando sus manos para decorar diferentes imágenes en actividades grupales o individuales que han afianzado su reconocimiento en diversos temas, le agradan los momentos de narración de cuentos, participa de la lectura dando respuesta a las preguntas que realizan las profesionales sobre los personajes de la historia, realiza lectura de imágenes y describe lo que observa potenciando su creatividad e imaginación aportando grandemente a su desarrollo cognitivo. Wilson disfruta realizando actividades artísticas que le permiten explorar lo que se encuentra en su medio
como: el papel de colores, el aserrín, las crayolas y vinilos, lo que le permite afianzar su motricidad fina, reconoce la importancia de cuidar el medio ambiente por medio de las actividades como el uso eficiente del agua, el cuidado de la energía y el apagón ambiental siendo su familia la principal promotora para desarrollar estas acciones de cuidado.
El niño se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre, su imagen y sus objetos personales. Manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de experiencias como son el movimiento, la exploración y la percepción entre otras. Comparte con agrado actividades en compañía de sus pares potenciando lazos de amistad y respeto.

Se recomienda a los entes educativos Continuar fomentando espacios y ambientes para propiciar una acogida afectuosa y una vinculación armónica, generar espacios de participación para la familia brindando una educación incluyente equitativa y solidaria, tener una comunicación asertiva y con respeto hacia la familia, solicitar todos los documentos que requiere la institución para saber y apoyar el estado de salud del niño.

Les cuento que en este momento mi peso es de 18,3 kg y mi talla de 96,8 cm.

"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMO"

Leidy Perez – Ximena Garcia

Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Soleyny Gomez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: CORONADO DUARTE **NOMBRES: MIA SAMANTHA**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 8 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Samantha durante este segundo trimestre, se destaca por ser una niña muy tierna, disfruta al poder dar besos y abrazos a su mamá, se siente orgullosa cuando realiza algo bien y espera que la elogien por medio de aplausos y que la motiven constantemente para cumplir con sus objetivos planteados. Es una niña un poco tímida al tener que expresarse de una manera verbal ante de los demás, es una niña muy respetuosa en el trato con los demás lo que le ha permitido ser aceptada en cualquier grupo de trabajo. Le gusta colaborar en el momento de recoger los materiales o juguetes utilizados en la planeación de cada aventura que le han permitido fortalecer su creatividad e imaginación al volver del salón un mundo lleno de fantasías. Disfruta de momentos en los que tiene la oportunidad de expresar y comprender mensajes valiéndose del lenguaje no verbal como expresión corporal al utilizar su cuerpo como instrumento de movimiento resaltando habilidades como el saltar lanzar, correr, atrapar, artística como al transformar materiales en obras de arte, la lectura de imágenes entre otras, lo que le ha permitido qué participe de acciones comunicación incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que empiezan interacciones comunicativas, disfruta al realizar un garabateo con tizas, crayolas o hasta temperas descontrolado.

Participa en propuestas de juego, de rutinas y otras actividades presentadas por las profesionales en atención, disfrutando y aprendiendo a regular sus intereses, conocimientos, sentimientos y emociones, lo que le ha permitido ser atendida por adultos diferentes a los de su contexto familiar. Ejecuta de manera correcta las rutinas y hábitos diarios como el lavado de manos, la organización del salón, el saludo diario, el control de esfínteres y consumo de alimentos la mayoría de veces lo realiza de manera autónoma independiente; sin embargo, en el proceso alimenticio requiere de apoyo por parte de las profesionales aun así disfruta de la mayoría de alimentos se observa que tiene un correcto agarre de la cuchara y el vaso; sin embargo, se recomienda el fortalecimiento del consumo de frutas y verduras. Es una niña que demuestra cada vez que ingresa al jardín la alegría por estar en este lugar dando tranquilidad, seguridad y confianza a sus familiares al irse a realizar sus labores, además se puede mencionar que el proceso de vinculación y adaptación ha sido positivo, a fortalecido lazos afectivos con las profesionales, amigos y amigas nuevas, el cambio del espacio a favorecido su interacción, interactúa con otros niños y niñas de los otros niveles, sigue adecuadamente las indicaciones que se dan al desplazarse por los diversos lugares del jardín, expresa con facilidad las emociones, como cuando esta triste estira sus manos para que las profesionales lo consientan y así sentirse tranquilo y con confianza. Es una niña que día a día demuestra los buenos valores que aprende en casa.

Les cuento que en este momento mi peso es de 20,2 kg y mi talla de 10,8 cm.

"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMA"

Leidy Perez - Ximena Garcia

Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

C.C. Mary Duarte

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: HINESTROZA LOPEZ **NOMBRES: LUCIANA SOPHIA**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 6 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Luciana en este trimestre goza de mayor independencia y autonomía en su personalidad, mostrándose segura y tranquila todo el tiempo, al intentar colocarme algunas prendas de vestir y al subir y bajar la ropa interior y demás prendas al ir al baño.

Ahora sus movimientos son más armónicos, equilibrados y coordinados, demostrando más la capacidad de resolver pequeños problemas y cumplir con tareas diarias como recoger los juguetes que ha usado y dejarlos en su lugar, además descubre con su cuerpo nuevas maneras de explorar y lograr grandes alcances por medio de los cuales puede explorar el entorno. Ella se caracteriza por ser una niña tranquila, al expresar sus gustos y necesidades, utiliza un lenguaje corporal y gestual y ocasionalmente cuando lo hace de manera oral, y al realizarlo lo hace en un tono muy bajo, porque suele ser tímida y a la vez consentida, las maestras constantemente intentan sacar algunas palabras, generando algunas preguntas que debe contestar como (esto es tuyo, quien te lo compro) entre otras que requieren de sus respuestas.

También disfruto de la actividad de día de playa, pues en el juego simbólico compartió con sus compañeros la experiencia de haber estado en el mar con su familia. Luciana en su proceso de comunicación expresa sus gustos, necesidades y emociones a través de gestos, señas, utilizando un lenguaje poco claro, pues sus palabras son monosílabas, además es un poco tímida lo que requiere que las profesionales le soliciten repetir en un tono alto lo que quiere expresar. En los momentos de alimentación, consume todo de manera adecuada incluyendo frutas y verduras, haciendo uso de la cuchara para comer sola, realizando bien la pinza de tomar la cuchara con sus manos, con el vaso y pocillo tomar las bebidas, lo que la lleva a ser una niña muy autónoma e independiente. Luciana se relaciona de manera tranquila con sus compañeros, aun no se evidencia que haya generado lazos de amistad marcados con algún compañero o compañera, simplemente juega con todos en diferentes espacios y momentos, le gusta mucho las fichas imantadas y los dinosaurios, comparte con los demás y aporta en los juegos creados por ellos mismos.

También se mostró muy atenta durante la charla sobre la prevención de abuso en la cual reconoció los nombres reales de partes privadas como vagina y cola. Se le vio muy animada elaborando la planta con sus fichas de rompecabezas.

Les cuento que en este momento mi peso es de 13,0 kg y mi talla de 93,3 cm.

"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMA"

Leidy Perez Ximena Garcia
Leidy Pérez Ximena García
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Keidy Lopez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: LOPEZ ENCISO **NOMBRES: DULCE MARIA**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 6 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Dulce María durante este trimestre se ha caracterizado por ser una niña muy tranquila, sociable, le encanta compartir espacios y juguetes con sus pares y docentes, es una gran conversadora, le gusta comentar cosas que ocurren en su entorno, le fascina proponerles juegos a sus compañeros, es muy expresiva, realiza preguntas relacionadas con aspectos que le llaman la atención y manifiesta necesidades, intereses y aspectos que le parece importante compartir con las demás personas.

Le encanta explorar su entorno y todo lo que encuentra a su disposición, ya que es muy curiosa, le gusta crear y recrear elementos de su interés para posteriormente involucrarlos en su juego.
Camina, corre, salta y asume gran diversidad de posiciones corporales a la hora de jugar o bailar, ya que esta es una de las actividades que más disfruta ya sea sola o acompañada, evidenciando gran destreza.

En las actividades pedagógicas, Dulce María demuestra gran curiosidad y asombro en actividades que la invitan a generarse preguntas, adivinar y dar respuestas a partir de sus interpretaciones. Un ejemplo de esto fue su participación en la actividad de "Manos a las Cajas", en la cual mostró una gran emoción al poder explorar y descubrir los objetos ocultos en cada caja, prueba de que le encanta descubrir y aprender.

Reconoce varias de las características de los animales que encuentra a su alrededor. Identifica los animales domésticos y la importancia de cuidarlos. Distingue las características de los animales domésticos, los cuales decoró con muchísimo agrado. Mostró curiosidad y asombro a la hora de participar en las actividades relacionadas con la higiene y cuidado personal.

Se evidenció disfrute por parte de la niña a la hora de crear el antifaz de los animales, el cual creo con ayuda de las docentes. Se le facilita imitar el movimiento de varios animales y reproducir algunos de los sonidos. De igual modo identifica algunas de las funciones y beneficios que los animales le brindan al ser humano, algunos de estos como son: la vaca, la oveja, la cabra, el caballo y las gallinas, entre otros, nombrando algunos de los productos que estos le proveen al hombre.

También se destacó en la exploración con los insectos, donde se mostró muy curiosa al participar en la actividad de juego con estos elementos didácticos, en la cual los manipuló y los involucró en su juego. Demostró gran creatividad a la hora de crear sus obras artísticas como la abeja y la flor, las cuales decoró dejando ver agrado e interés por mezclar diferentes temperas de colores y papeles, demostrando facilidad para compartir diferentes recursos con sus compañeros.

Les cuento que en este momento mi peso es de 15,8 kg y mi talla de 95,8 cm.

"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMA"

Leidy Perez - Ximena Garcia
Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Nana Enciso

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: MAYUSA NAVAS **NOMBRES: LIAM DALEK**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD:3 AÑOS 9 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Liam Dalek ha participado en las diferentes actividades pedagógicas propuestas en el aula, mostrando interés por explorar su entorno, jugar y descubrir nuevas experiencias de aprendizaje Es un niño activo, curioso y con gran energía para participar en actividades que implican movimiento, exploración y juego libre. Disfruta manipular materiales, interactuar con los espacios del aula y participar en experiencias que despiertan su interés Se encuentra fortaleciendo habilidades relacionadas con la convivencia y la interacción con sus compañeros. En algunas ocasiones requiere acompañamiento para respetar turnos, compartir materiales y seguir acuerdos establecidos dentro del grupo. Poco a poco ha ido reconociendo la importancia de las normas de convivencia, aunque aún necesita recordatorios frecuentes y apoyo constante por parte de los adultos para ponerlas en práctica.

Liam expresa sus necesidades, emociones e intereses de manera espontánea. Participa en conversaciones sencillas y disfruta compartir experiencias relacionadas con su entorno familiar y escolar. Se observa una buena disposición para comunicarse con docentes y compañeros. También demuestra curiosidad por conocer y explorar diferentes materiales y actividades. i Participa en experiencias de observación, clasificación, construcción y resolución de situaciones sencillas acordes con su edad. Cuando las actividades son de su interés logra mantener la atención y participar activamente.

Presenta un adecuado desempeño en actividades que implican correr, saltar, desplazarse y explorar espacios. También participa en actividades de motricidad fina como coloreado, modelado con plastilina, rasgado y manipulación de diferentes materiales, fortaleciendo progresivamente su coordinación.

Durante este periodo se ha observado que Liam se encuentra en proceso de fortalecer hábitos relacionados con el seguimiento de instrucciones, la tolerancia a la frustración, la autorregulación emocional y el cumplimiento de rutinas establecidas dentro del aula. En ocasiones manifiesta dificultad para aceptar cambios, límites o indicaciones, por lo que requiere acompañamiento y orientación constante para desarrollar estas habilidades. Se recomienda continuar trabajando de manera articulada entre la familia y la institución educativa en el establecimiento de rutinas, normas claras y hábitos que favorezcan su autonomía, autorregulación y convivencia con los demás. El refuerzo positivo, la constancia y el acompañamiento afectivo contribuirán significativamente a su proceso de desarrollo.

Les cuento que en este momento mi peso es de 12,4 kg y mi talla de 90,9 cm.

"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMO"

Leidy Perez - Ximena Garcia

Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

LEIDY LORENA MAYUSA

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: MUÑOZ DIAZ **NOMBRES: LUIS MIGUEL**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 9 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Luis Miguel se ha destacado por ser un niño noble, colaborador y empático, lo que lo hace un niño que las personas quieren tener a su alrededor. Su disposición para ayudar es constante, mostrando un interés destacable para poder ponerle orden al salón, así mismo se muestra participativo al poder ordenar materiales y animar a otros niños a colaborar.

Juega con todos a su alrededor, generando un ambiente armonioso, ha demostrado avances significativos, logrando incorporarse con mayor seguridad y tranquilidad a las actividades diarias, es importante continuar fortaleciendo este proceso emocional, brindándole acompañamiento y seguridad en la rutina de entrada. Dialogando con él sobre todo lo que sucede en el jardín y comentándole que sus padres no lo van a dejan siempre allí.

Desde lo comunicativo, Luis Miguel se expresa de forma clara con sus compañeros y adultos. Participa en charlas sencillas, es observador y receptivo, y para comunicarse con mayor claridad hacer uso de gestos. Le gusta expresar sus ideas, especialmente cuando el tema le resulta cercano o le genera interés. En experiencias como la actividad "Como perros y gatos", se evidenció esta habilidad, ya que elaboró su antifaz con entusiasmo, preguntando con insistencia cuándo podría usarlo y llevárselo de vuelta a su casa. Compartió mediante la palabra lo mucho que le fascina el tema de los animales y más los perros y gatos.

En cuanto a su autonomía, el niño realiza muchas de sus rutinas de forma independiente, solicitando ayuda únicamente en momentos puntuales. Avanza con determinación en su proceso de alimentación, haciendo con muchísima más frecuencia por su cuenta, mostrando un buen dominio a la hora de utilizar los cubiertos.

Participa activamente en todas las actividades que se le proponen. Se interesa por manipular materiales, explorar recursos y trabajar en equipo. Fue evidente su liderazgo en actividades como el juego simbólico de la tienda, donde supo interactuar, organizar el juego y negociar con sus compañeros. También se mostró muy concentrado en actividades como "Transitando con amor", prestando atención a los detalles de la presentación. Otro momento significativo fue el desfile de profesiones, que disfrutó con gran emoción.

Luis Miguel es un niño afectuoso, respetuoso y participativo, que se destacó por su sentido de responsabilidad y orden. Se recomienda seguir acompañando su proceso de separación en el ingreso con estrategias que refuercen su seguridad y confianza, así como potenciar sus intereses a través de propuestas pedagógicas que fomenten su participación activa y generen un interés notable para él.

Les cuento que en este momento mi peso es de 15,9 kg y mi talla de 12,0 cm.

"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMO"

Leidy Perez - Ximena García

Leidy Perez Ximena García
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

El 59 D 192

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: MUÑOZ VARGAS **NOMBRES: ANGEL JULIAN**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 5 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Durante los últimos tres meses, ANGEL JULIÁN ha continuado avanzando en su proceso de desarrollo y aprendizaje, participando en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el aula de acuerdo con sus características, intereses y necesidades particulares.

Es un niño que disfruta de las rutinas diarias y responde de manera positiva cuando las actividades se desarrollan en ambientes organizados y predecibles. Poco a poco ha fortalecido su adaptación a los espacios del aula, mostrando mayor tranquilidad y disposición para participar en las actividades propuestas. Se han observado avances en la interacción con sus compañeros y docentes. Aunque en algunos momentos prefiere realizar actividades de manera individual, cada vez acepta con mayor facilidad la compañía de otros niños y la orientación de los adultos. Se encuentra en proceso de fortalecer habilidades relacionadas con la comunicación, la espera de turnos y la participación en actividades grupales. ANGEL JULIÁN expresa sus necesidades, intereses y emociones a través de diferentes formas de comunicación, respondiendo a estímulos, indicaciones y apoyos brindados por los docentes. Durante este periodo ha mostrado avances en la comprensión de instrucciones sencillas y en la participación en actividades que involucran canciones, cuentos, imágenes y juegos de interacción. Demuestra interés por explorar materiales y objetos de su entorno. Participa en actividades de observación, clasificación, manipulación y descubrimiento, especialmente cuando estas se relacionan con sus intereses. Logra mantener la atención durante períodos cada vez más prolongados cuando las actividades son motivadoras y cuentan con apoyos visuales o experiencias concretas. Se evidencia un adecuado desarrollo en actividades que implican movimiento, desplazamiento y exploración de espacios. Participa en juegos donde corre, camina, salta y realiza recorridos sencillos. Asimismo, continúa fortaleciendo la motricidad fina mediante actividades de manipulación de materiales, ensartado, modelado con plastilina, rasgado y coloreado. Disfruta de experiencias relacionadas con la música, los sonidos, las texturas y el juego libre. Participa en actividades creativas que le permiten explorar diferentes materiales y expresar sus intereses de manera espontánea. Durante este periodo se ha observado un avance gradual en su autonomía dentro de las rutinas escolares, logrando realizar algunas actividades con menor apoyo y mostrando mayor familiaridad con los momentos de alimentación, organización de materiales y transición entre actividades. Se recomienda continuar fortaleciendo los procesos de comunicación, interacción social y autonomía mediante estrategias lúdicas, apoyos visuales, rutinas claras y experiencias que partan de sus intereses, favoreciendo así su participación activa y su bienestar dentro del entorno escolar. En general, ANGEL JULIÁN ha presentado avances significativos durante este periodo. Se destaca por su capacidad de adaptación progresiva, su interés por explorar el entorno y los esfuerzos que realiza día a día para participar en las experiencias de aprendizaje, evidenciando logros importantes en su proceso de desarrollo integral.

Les cuento que en este momento mi peso es de 12,9 kg y mi talla de 94,6 cm.

"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMO"

Leidy Perez - Ximena Garcia

Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Katalina Vargas.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: PARRA TEJEDOR **NOMBRES: DULCE DAILY**
NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES**
PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Dulce Daily, durante este segundo trimestre, participó en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se muestra como una niña tranquila y alegre, que disfruta de las actividades de exploración de su entorno y de la experimentación con diversas texturas, especialmente aquellas en las que manipula materiales líquidos como vinilos, agua con harina y colbón. En este tipo de experiencias logra mantener su concentración durante periodos prolongados de tiempo. A lo largo de este periodo se ha observado un proceso significativo de adaptación y vinculación con el entorno demostrando día a día los buenos valores que aprende desde su casa.

Así mismo, disfruta de las actividades que implican movimiento corporal, las cuales le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo. En ellas demuestra buena coordinación y manejo de sus sentidos, apoyándose en estos para ubicarse en el espacio y lograr sortear pequeños obstáculos. También se evidencia su disposición para colaborar en la organización de los diferentes espacios y materiales utilizados durante las actividades, participando junto a sus compañeros y compañeras.

A lo largo de este tiempo ha fortalecido sus vínculos afectivos y muestra mayor seguridad al expresar sus gustos, necesidades, emociones y sentimientos tanto a su grupo de pares como a las profesionales. Se destaca especialmente el lazo afectivo que ha fortalecido con la profesional Leidy, a quien suele saludar o despedirse con un abrazo, manifestando sentimientos de seguridad y confianza.

Dulce Daily manifiesta agrado por la lectura y la interpretación de imágenes, la observación de videos y la escucha de narraciones e historias cortas. De igual manera, busca constantemente experimentar diferentes sensaciones a través de actividades como saltar, correr, caminar, transportar objetos de un lugar a otro y explorar los diferentes espacios que ofrece el jardín infantil.

Respecto a su corporalidad, la niña muestra una relación positiva con su cuerpo, disfrutando de actividades que involucran el movimiento libre, la música y el juego simbólico. A través de canciones, rondas, bailes y juegos corporales, expresa emociones, sigue ritmos y explora diferentes formas de moverse en el espacio. Estas experiencias le permiten desarrollar la conciencia corporal, reconocer las posibilidades de su cuerpo y fortalecer la expresión de sus emociones a través del movimiento.

Es una niña inteligente, bien presentada y con buena actitud frente a las actividades y experiencias brindadas por las profesionales. En algunas ocasiones prefiere alejarse momentáneamente para jugar de manera independiente.

Comprende y participa en las rutinas y hábitos diarios como el lavado de manos, el control de esfínteres y el momento de alimentación. En el consumo de alimentos, generalmente lo realiza de manera independiente, aunque en algunas ocasiones requiere acompañamiento por parte de la profesional. Asimismo, se continúa fortaleciendo el proceso de desarrollo del lenguaje verbal y gestual para manifestar sus necesidades, en articulación con el apoyo de la familia.

Les cuento que en este momento mi peso es de 14,7 kg y mi talla de 92,4 cm.
"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMO"

Ximena Garcia - Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: PEÑA ANGULO **NOMBRES: LIONEL**
NIVEL: PRE JARDÍN A **EDAD: 3 AÑOS 6 MESES**
PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Durante el segundo trimestre, Lionel ha participado activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín infantil, mostrando una actitud positiva, curiosa y participativa frente a cada una de las actividades. A lo largo de este periodo se ha observado un proceso significativo de adaptación y vinculación con el entorno, fortaleciendo progresivamente los lazos afectivos con sus compañeros, compañeras y profesionales. Lionel se muestra como un niño cariñoso, sensible y receptivo, que disfruta compartir en grupo y participar en los momentos de juego, exploración y aprendizaje.

En relación con su motricidad gruesa, Lionel demuestra un buen manejo de su cuerpo a través de diversas actividades que implican movimiento, equilibrio y coordinación. Disfruta especialmente de experiencias que incluyen correr, saltar, caminar por diferentes superficies, subir y bajar pequeños obstáculos, así como participar en juegos corporales acompañados de música. Estas actividades le permiten reconocer las posibilidades de su cuerpo, fortalecer su coordinación y desarrollar mayor seguridad en sus desplazamientos dentro de los diferentes espacios del jardín. Durante los juegos al aire libre y circuitos motores, el niño logra mantener el equilibrio, sortear obstáculos y desplazarse con confianza, evidenciando control y coordinación en sus movimientos.

En cuanto a la motricidad fina, el niño participa con entusiasmo en actividades que implican la manipulación de diversos materiales. Disfruta explorar texturas y materiales como plastilina, vinilos, pinceles, papel, colbón, agua con harina y otros elementos sensoriales que estimulan su creatividad y curiosidad. En estas experiencias se observa su interés por experimentar, mezclar, tocar y transformar los materiales, fortaleciendo así la coordinación entre sus manos y sus ojos. También participa en actividades como rasgar papel, ensartar, pegar, modelar y pintar, las cuales favorecen el desarrollo de la precisión y el control en sus movimientos manuales.

En los momentos dedicados a la lectura de imágenes, Lionel demuestra interés y curiosidad al observar cuentos ilustrados, láminas y diferentes recursos visuales. Durante estas actividades, observa atentamente las imágenes, identifica personajes, objetos o acciones, y comparte sus ideas o interpretaciones con el grupo o con la profesional que acompaña la experiencia. Asimismo, disfruta escuchar narraciones cortas, cuentos y canciones acompañadas de imágenes, lo que favorece el desarrollo de su imaginación, su lenguaje y su capacidad de comprensión.

A lo largo de este trimestre, Lionel ha participado en actividades donde el juego, la música, la exploración y el descubrimiento han sido elementos fundamentales para su aprendizaje. A través de estas experiencias, ha tenido la oportunidad de interactuar con diferentes materiales, espacios y compañeros, fortaleciendo habilidades sociales como compartir, esperar turnos y colaborar en las actividades grupales. El juego se ha convertido en un medio importante para que Lionel exprese su creatividad, su imaginación y sus emociones.

Les cuento que en este momento mi peso es de 12,8 kg y mi talla de 92,5 cm.

"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMO"

Leidy Perez - Ximena Garcia

Ximena Garcia - Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: PEÑA ANGULO **NOMBRES: VICTORIA**
NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 6 MESES**
PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Victoria ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín infantil, mostrando disposición y agrado por las actividades basadas en el juego, la música, la exploración y el descubrimiento. A lo largo de este proceso se ha evidenciado un avance en su adaptación al entorno, fortaleciendo progresivamente sus lazos afectivos con sus compañeros, compañeras y las profesionales que la acompañan.

En los momentos donde se les facilitan juegos lógicos como rompecabezas, fichas de armar, plastilina, crayolas, han permitido evidenciar la capacidad de construir diversas formas, la clasificación según su color o tamaño, la facilidad de resolución de un conflicto o de armar rompecabezas sin solicitar el acompañamiento.

En cuanto a su motricidad gruesa, Victoria disfruta de las actividades que implican movimiento corporal como correr, saltar, caminar por diferentes espacios y participar en juegos dirigidos con música. Estas experiencias le permiten explorar las posibilidades de su cuerpo, fortalecer su coordinación y desenvolverse con mayor seguridad en los espacios del jardín.

Respecto a la motricidad fina, participa con interés en actividades de manipulación de materiales como plastilina, vinilos, papel, pinceles y otros elementos que favorecen la exploración de texturas. A través de estas experiencias desarrolla la coordinación de sus manos y dedos, fortaleciendo habilidades importantes para su proceso de desarrollo.

En los momentos de lectura de imágenes, la niña demuestra interés al observar cuentos ilustrados, láminas y recursos visuales, identificando algunos elementos y escuchando con atención las narraciones e historias cortas que acompañan estas actividades, algunas veces se reúne con sus amigas y su prima Sharol y con los peluches empiezan a relatar historias de su entorno cotidiano, gozando de un buen vocabulario.

Frente a las rutinas diarias, se adaptó de manera positiva a los diferentes momentos de la jornada, participando en hábitos como el lavado de manos, la organización de materiales y los momentos de alimentación. En estas actividades va fortaleciendo poco a poco su autonomía, con el acompañamiento de las profesionales, esto se videncia todos los días cuando al ingresas quita su chaqueta la guarda en su maleta y deja en el lugar indicado sin que se le indique.

En general, Victoria continúa avanzando en su proceso de desarrollo integral, mostrando mayor confianza en el entorno del jardín y participando en las experiencias que favorecen su desarrollo integral a través del juego, la interacción y la exploración de su entorno.

Les cuento que en este momento mi peso es de 13,6 kg y mi talla de 89,4 cm.
"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMO"

Leidy Perez - Ximena Garcia
Ximena Garcia – Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Edisson Peña

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: QUINTERO BARCASNEGRA **NOMBRES: SHAROL ISABEL**
NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 4 AÑOS 2 MESES**
PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Durante el segundo trimestre, Sharol Isabel ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín infantil, evidenciando un proceso de transición positivo al entorno educativo. A lo largo de este tiempo ha ido reconociendo los espacios, las rutinas y a las personas que acompañan su proceso, mostrando mayor confianza y tranquilidad durante la jornada.

Se evidencia que la expresión verbal de Sharol Isabel se encuentra en proceso de fortalecimiento, comunicando sus necesidades, intereses y emociones mediante palabras sencillas, gestos y expresiones. Las actividades diarias como las conversaciones, las canciones, los cuentos y la interacción con sus compañeros o compañeras continúan favoreciendo el desarrollo de su lenguaje y su capacidad de comunicación.

En el aspecto cognitivo, Sharol Isabel demuestra interés por las experiencias que implican exploración y descubrimiento. Participa activamente en actividades donde puede observar, manipular y experimentar con diferentes materiales, lo que le permite reconocer nuevas sensaciones, objetos y situaciones de su entorno. Estas experiencias favorecen su curiosidad, atención y comprensión de las dinámicas que se desarrollan en el aula.

Respecto a su motricidad gruesa, la niña disfruta de las actividades que implican movimiento corporal como caminar, correr, saltar y desplazarse por los diferentes espacios del jardín. Durante estos momentos logra explorar las posibilidades de su cuerpo, mostrando coordinación y seguridad al participar en juegos motores y actividades en el parque de juegos. En cuanto a su motricidad fina, participa en experiencias que involucran la manipulación de materiales como plastilina, vinilos, bloques, papel y otros recursos pedagógicos que favorecen la coordinación entre sus manos y sus ojos. A través de estas actividades fortalece sus habilidades manuales mientras explora texturas, formas y colores, realizando sus propias creaciones.

Frente a las rutinas diarias, la niña reconoce y participa en los diferentes momentos que estructuran la jornada como el saludo, el lavado de manos, la organización de materiales y las experiencias significativas. En el momento de la alimentación, aún requiere apoyo constante por parte de las profesionales para consumir sus alimentos, por lo cual se continúa acompañando este proceso con orientación y motivación, buscando fortalecer progresivamente su autonomía.

Es importante resaltar que Sharol Isabel participa con disposición en las actividades relacionadas con el juego, la exploración y el descubrimiento, las cuales le permiten interactuar con sus pares, conocer su entorno y desarrollar nuevas habilidades. En general, ha mostrado avances significativos, participando en las diferentes experiencias pedagógicas y fortaleciendo poco a poco su seguridad, autonomía y habilidades en las actividades de la vida diaria. Se continuará acompañando su proceso para favorecer su desarrollo integral.

Les cuento que en este momento mi peso es de 15,2 kg y mi talla de 106,1 cm.

"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMO"

Leidy Perez - Ximena Garcia

Ximena Garcia – Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Sharol Barcasnegra

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: RICO MALAGON **NOMBRES: NICOLE MARIANA**
NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 8 MESES**
PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Durante el segundo trimestre, Nicole Mariana ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín infantil, evidenciando un proceso progresivo en su desarrollo integral. A lo largo de este tiempo se ha observado cómo, a través de las actividades diarias, ha ido fortaleciendo sus habilidades sociales, cognitivas y motrices, las cuales contribuyen a su crecimiento y aprendizaje dentro de la unidad operativa.

En relación con su proceso de vinculación y adaptación al jardín, Nicole Mariana ha logrado integrarse de manera positiva al grupo, reconociendo los espacios, las rutinas, como lavado de manos, descanso, alimentación, saludo u organizar los espacios y a las profesionales que acompañan su proceso. Poco a poco ha fortalecido sus lazos con sus compañeros y compañeras, participando en los diferentes momentos de la jornada y mostrando mayor seguridad y confianza en el entorno.

El juego se ha convertido en una herramienta fundamental para su aprendizaje y desarrollo. Nicole disfruta de las actividades lúdicas que se desarrollan tanto dentro como fuera del aula, las cuales le permiten interactuar con sus pares, expresar sus emociones y desarrollar su imaginación. A través del juego comparte con otros niños, sigue algunas indicaciones y explora nuevas formas de participación dentro del grupo.

Es por lo anterior que se puede mencionar que hubo juegos en los cuales fortaleció sus destrezas corporales como el saltar en uno o dos pies sorteando obstáculos, correr siguiendo la direccionalidad de un objeto, lanzar una pelota logrando tumbar unos bolos, subir escaleras y rodar por el piso, manteniendo el equilibrio y coordinación de su cuerpo, además, al manipular materiales que se transforman cómo la plastilina, colbón, harina, tempera, papel, entre otros fortaleció los músculos realizando sus propias obras de arte, por otra parte, garabateo y coloreo manejando un adecuado agarre de pinza y su coordinación óculo manual.

Asimismo, las experiencias de exploración y descubrimiento han favorecido su curiosidad e interés por conocer su entorno. Durante estas actividades tiene la oportunidad de manipular diferentes materiales, observar cambios, experimentar con texturas y participar en propuestas pedagógicas que estimulan sus sentidos y su capacidad de asombro. Estas experiencias significativas le permiten aprender de manera activa, descubriendo nuevas posibilidades a través de la interacción con los objetos, los espacios y las personas que lo rodean.

En general, Nicole Mariana ha mostrado disposición para participar en las diferentes experiencias significativas que se desarrollan en el jardín infantil, fortaleciendo progresivamente su proceso de adaptación, su interacción con los demás y su interés por aprender a través del juego, la exploración y el descubrimiento. Se continuará acompañando su proceso para favorecer su desarrollo integral en un ambiente de afecto, respeto y aprendizaje

Les cuento que en este momento mi peso es de 16,6 kg y mi talla de 99,7 cm.
"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMO"

Leidy Perez – Ximena Garcia
Ximena García - Leidy Pérez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Sara Malagon

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: RODRIGUEZ SUAREZ **NOMBRES: JAIR JOSUE**
NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 4 MESES**
PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Jair Josué durante este trimestre, sigue demostrando ser un niño alegre y espontáneo, disfruta de las actividades planteadas, son de su interés aquellas relacionadas con sentido rítmico, instrumentos, entonar canciones y rondas infantiles, de igual manera, le gusta explorar distintos materiales tales como: colbón, harina, temperas, plastilina, papel, etc., con los cuales realiza creaciones artísticas las cuales han estimulado y fortalecido sus sensaciones por medio de los sentidos, así como su creatividad e imaginación.

Su comunicación verbal es excelente, se expresa con precisión manifestando sentimientos, necesidades e inquietudes, incluso sigue una conversación con naturalidad dando respuestas concretas y llevando una secuencia lógica en sus narraciones, de igual manera se le facilita describir imágenes que observa a su alrededor fortaleciendo de esta manera día a día su fluidez verbal. Participa de manera activa en juegos que le hacen mover distintas partes del cuerpo como correr, saltar, gatear, etc. Buscando constantemente correr de un lado a otro apoyándose en su cuerpo para explorar su entorno.

Es amoroso con sus compañeros, compañeras y profesionales en ocasiones presenta momentos donde no le gusta compartir los juguetes y/o material brindado; sin embargo, al dialogar con el cambia su actitud entendiendo que se debe compartir y disfrutar de los espacios; reconoce a sus pares por su nombre expresa sus necesidades emociones y sentimientos de manera corporal gestual y verbal es un niño alegre presenta una actitud frente a cada espacio brindado dentro del jardín. Comprende los hábitos y rutina diarias como lavado de manos, control de esfínteres y consumo de alimentos y la mayoría a veces las lleva a cabo de manera autónoma e independiente; sin embargo, al comer requiere apoyo de las profesionales.

El niño participo de actividades que le permitieron reconocer algunos animales identificando su habitad y descubriendo algunos grupos identificando los: los animales salvajes y de granja imitando algunas formas de locomoción realizando sonidos onomatopéyicos característicos de ellos, con apoyo de las profesionales crea algunos animalitos en material recuperado como caracoles, gallinas potenciando su creatividad e imaginación expresa libremente deseos, intereses e inquietudes a través de juego personal con objetos, muñecos o títeres, usa la expresión gráfica de manera diversificada como la (la pintura, el dibujo y el garabateo) para manifestar y comunicar sus ideas, intereses, intenciones y emociones realizando producciones graficas de manera voluntaria en las que eventualmente usa signos no convencionales de la escritura, atribuyéndole sentido a sus creaciones.

Su proceso de transición a este proceso ha sido satisfactorio, reconoció la importancia de interactuar de forma tranquila con los pares y aprendió los nombres de compañeros o compañeras, interactuando respetuosamente, es un niño autónomo que sigue las indicaciones en cada una de las rutinas propuestas, demuestra todos los días los buenos valores que aprende en casa.

Les cuento que en este momento mi peso es de 14,3 kg y mi talla de 93,1 cm.
"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMO"

Leidy Perez - Ximena Garcia
Ximena Garcia – Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Edison Rodriguez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: RUIZ SALINAS **NOMBRES: ANTONELLA**
NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD:3 AÑOS 6 MESES**
PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Antonella ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín infantil, evidenciando un proceso progresivo de transición. A lo largo de este tiempo ha ido reconociendo los espacios, las rutinas y a las profesionales que acompañan su proceso, mostrando mayor tranquilidad dentro del aula. Se destaca especialmente el apego y la cercanía que manifiesta con las profesionales, con las cuales busca apoyo, acompañamiento y seguridad durante algunos momentos de la jornada.

En relación con su expresión verbal, Antonella se encuentra en proceso de fortalecimiento del lenguaje, presentando un enriquecimiento paulatino verbal para comunicarse. En varias ocasiones expresa sus necesidades o intereses mediante gestos, miradas o palabras cortas. Por esta razón, se continúa estimulando su comunicación a través de canciones, cuentos, lectura de imágenes, juegos y conversaciones cotidianas que favorecen el desarrollo de su lenguaje.

En cuanto a su motricidad gruesa, Antonella participa en actividades que implican movimiento corporal como caminar, correr, saltar y desplazarse por los diferentes espacios del jardín. Durante estas experiencias logra explorar las posibilidades de su cuerpo, fortaleciendo progresivamente su coordinación y seguridad en los movimientos.

Respecto a su motricidad fina, participa en actividades de manipulación de materiales como plastilina, vinilos, bloques, papel y otros recursos pedagógicos que estimulan la coordinación de sus manos y dedos. A través de estas experiencias explora texturas, formas y colores, fortaleciendo habilidades manuales importantes para su desarrollo; sin embargo, requiere del acompañamiento de la profesional para sentirse segura en algunas actividades. En el aspecto cognitivo, la niña muestra interés por las actividades que implican exploración y descubrimiento. Observa los materiales que se le presentan y participa en las experiencias pedagógicas siguiendo algunas indicaciones sencillas, cuando algo no le gusta o se le menciona la palabra NO, a lo que ella entiende y se aleja para calmarse para luego volver a jugar con sus amigas o amigos.

Se observa que en varias ocasiones, prefiere realizar las actividades individual, manteniendo su propio ritmo de participación dentro de las experiencias propuestas. Gradualmente se continúa motivando su interacción con sus pares a través del juego y las actividades grupales. En relación con las rutinas diarias, Antonella reconoce algunos momentos que estructuran la jornada como el saludo, el lavado de manos, los espacios de juego y las actividades dirigidas. Se seguirá acompañando su desarrollo a través de experiencias significativas que favorezcan el fortalecimiento de su lenguaje, autonomía, interacción social y seguridad, siempre en un ambiente de respeto, afecto y acompañamiento constante.

Les cuento que en este momento mi peso es de 13,4 kg y mi talla de 90,2 cm.
"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMO"

Leidy Perez - Ximena Garcia
Ximena Garcia - Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Jenny Salinas

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: SALCEDO VASQUEZ **NOMBRES: MONTSERRAT**
NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 8 MESES**
PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

A través del segundo trimestre, Montserrat, ha demostrado un adecuado proceso de vinculación y adaptación al entorno del jardín infantil. Desde su llegada se ha integrado de manera positiva al grupo, estableciendo relaciones afectivas con sus compañeros o compañeras y con las profesionales. Se observa una niña tranquila, participativa y dispuesta a explorar los diferentes espacios y experiencias propuestas durante la jornada.

Montserrat, presenta una comunicación acorde a su edad. Expresa sus ideas, necesidades y emociones de forma clara, participa en conversaciones sencillas con sus amigos, amigas y profesionales especialmente cuando relata lo que sucede en su entorno cotidiano, y muestra interés por escuchar cuentos, canciones y rondas. Durante las actividades de juego y las experiencias significativas, utiliza palabras y frases para interactuar y compartir con los demás.

La niña demuestra seguridad y coordinación al realizar actividades como correr siguiendo la direccionalidad de un objeto, saltar en uno o dos pies hasta llegar a una meta, subir y bajar escalones, participar en juegos de movimiento y desplazarse en los espacios del jardín. De esta manera, se evidencia progreso en actividades como el garabateo, manipulación de plastilina imitando figuras propuestas, ensartar elementos, rasgado de papel y uso de materiales como pinceles y colores, lo que fortalece su coordinación óculo-manual.

Montserrat, se muestra curiosa e interesada por explorar su entorno. Participa activamente en las propuestas pedagógicas, reconoce algunos colores y formas, sigue instrucciones sencillas y disfruta resolver pequeños retos durante el juego. A través de la exploración y la experimentación, fortalece habilidades como la atención, la observación y la asociación. Le encanta armar rompecabezas de más de ocho fichas.

En relación con las rutinas diarias, la niña ha logrado adaptarse adecuadamente a los momentos del día como el saludo, el juego libre, la alimentación, el descanso y las actividades dirigidas. Participa con disposición en cada uno de estos momentos, comprendiendo progresivamente la organización de la jornada, demostrando autonomía.

Es importante resaltar que el proceso de aprendizaje de Montserrat, se fortalece a través de experiencias significativas mediadas por el juego, donde explora, crea, imagina y comparte con sus pares. Estas experiencias le permiten desarrollar habilidades sociales, emocionales, cognitivas y motrices de manera integral.

En conclusión, durante este trimestre Montserrat, ha mostrado un desarrollo acorde a su edad, evidenciando avances positivos en su proceso de adaptación, comunicación, motricidad, pensamiento y participación en las actividades del jardín, lo que favorece su desarrollo integral dentro del ambiente educativo.

Les cuento que en este momento mi peso es de 15,0 kg y mi talla de 97,1 cm.
"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMO"

Leidy Perez - Ximena Garcia
Ximena García – Leidy Pérez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Daniela Salcedo

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: SEPULVEDA VELASCO **NOMBRES: ALAN YANNICK**
NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 4 AÑOS 2 MESES**
PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Durante el presente trimestre, Alan Yannick, ha mostrado un adecuado proceso de vinculación y adaptación al entorno del jardín infantil. Se ha integrado de manera positiva al grupo, estableciendo relaciones de confianza con sus compañeros, compañeras y profesionales. Participa en las diferentes experiencias significativas propuestas, mostrando interés por explorar los materiales y los espacios del salón a través del juego.

Alan Yannick presenta un desarrollo acorde a su edad, logrando expresar sus necesidades, ideas y emociones mediante palabras y frases sencillas. Durante las actividades y los momentos de interacción con sus amigos o amigas, participa en conversaciones, responde a preguntas simples y disfruta escuchar cuentos, canciones y rondas infantiles, las cuales tararea hasta lograr aprenderlas.

El niño demuestra coordinación y seguridad en actividades que implican movimiento, como correr pateando un balón, saltar sorteando obstáculos en uno o dos pies, desplazarse por diferentes espacios siguiendo la direccionalidad de objetos y participar en juegos que fortalecen el equilibrio y la coordinación corporal, como cuando juega en el parque recreativo. En relación con la motricidad fina, evidencia habilidades al manipular diversos materiales pedagógicos como plastilina imitando figuras o formas que observa en su entorno, colores garabateando libremente fortaleciendo los músculos de sus manos, bloques y fichas, lo que contribuye al fortalecimiento de su coordinación óculo-manual, permitiendo crear sus propias obras de arte.

Alan Yannick se muestra curioso y participativo. Disfruta especialmente de actividades con juegos de fichas de encajar, donde logra reconocer formas, tamaños y ubicar las piezas en el lugar correspondiente, fortaleciendo así procesos de atención, observación, resolución de pequeños retos y pensamiento lógico, además de evidenciar que las clasifica según sus propias características. En cuanto a las rutinas diarias, el niño participa en los diferentes momentos de la jornada como el saludo, el juego libre, las actividades dirigidas y el descanso. En particular, durante el momento de la alimentación, Alan Yannick requiere acompañamiento y apoyo por parte de las profesionales, quienes lo orientan y motivan para fortalecer progresivamente su autonomía en este hábito, promoviendo una experiencia positiva durante este espacio.

Es importante resaltar que gran parte de los aprendizajes de Alan Yannick se desarrollan a través de experiencias significativas mediadas por el juego, lo cual favorece su participación activa, la exploración de su entorno y el desarrollo de habilidades sociales, cognitivas y motrices.

Durante este trimestre Alan Yannick ha evidenciado un desarrollo acorde a su edad, mostrando avances positivos en su proceso de adaptación, comunicación, motricidad y participación en las actividades propuestas, fortaleciendo su desarrollo integral dentro del ambiente educativo.

Les cuento que en este momento mi peso es de 13,0 kg y mi talla de 93,0 cm.
"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMO"

Leidy Perez - Ximena Garcia
Ximena García / Leidy Pérez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Alan Velasco

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: TELLEZ BURGOS **NOMBRES: AILYN DAHIAN**
NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 4 MES**
PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

A través del presente trimestre Ailyn Dahian, ha demostrado un excelente proceso de transición al jardín infantil. Desde su ingreso se ha observado una integración positiva con el entorno diferente al de su casa, mostrando confianza y seguridad al interactuar con sus pares y con las profesionales que acompañan su proceso. Ailyn Dahian participa con entusiasmo en las diferentes experiencias significativas, evidenciando agrado por asistir al jardín y compartir con su grupo, explorar de cada rincón encontrando diferentes elementos que le llaman la atención como los rompecabezas de más de ocho piezas.

La niña se destaca por poseer una adecuada fluidez verbal, lo que le permite expresar con claridad sus ideas, emociones y necesidades. Durante los espacios de diálogo, canciones, cuentos y juegos, participa activamente, fortaleciendo su lenguaje y la interacción con los demás, aunque su tono de voz es un poco bajo al expresar sus sentires delante de todos sus pares.

La niña demuestra un buen dominio corporal al realizar actividades que implican correr siguiendo un camino, saltar en sus dos pies sorteando obstáculos, desplazarse y participar en juegos de movimiento en especial cuando se mezclan con diversos ritmos musicales, evidenciando coordinación, equilibrio y seguridad en sus movimientos al seguir la direccionalidad de los objetos. En relación con la motricidad fina, se observa un adecuado manejo al manipular diferentes materiales como colores garabateando de forma libre, plastilina imitando figuras indicadas por las profesionales, fichas de encajar realizando torres junto con sus amigos o amigas, pinceles y otros elementos que favorecen la precisión de sus manos y dedos, fortaleciendo progresivamente sus habilidades.

Durante las experiencias de juego, Ailyn Dahian disfruta explorar, imaginar y participar activamente, utilizando el juego como medio para el descubrimiento de nuevas habilidades y aprendizajes. Se muestra curiosa, creativa y motivada al enfrentarse a nuevas actividades, lo cual favorece su desarrollo cognitivo y social, este espacio también lo aprovecha para interactuar más con las niñas del nivel. En cuanto a las rutinas diarias, Ailyn Dahian se adapta de manera positiva a los diferentes momentos del día como la llegada saludando afectuosamente con abrazos, el juego compartiendo y evitando acciones bruscas, la alimentación el cual lo hace de manera autónoma y consumiendo todos los ricos alimentos, el descanso y las actividades dirigidas. Demuestra progresivamente mayor autonomía y comprensión de las normas y dinámicas del grupo.

Finalmente, es importante resaltar que Ailyn Dahian evidencia buenos valores en su convivencia diaria, mostrándose respetuosa, afectuosa y colaboradora con sus compañeros y con las profesionales. Su actitud positiva fortalece un ambiente de armonía y compañerismo dentro del aula, ha tenido un trimestre muy favorable, destacándose por su alegría, disposición para aprender y su adecuado proceso de adaptación e interacción, lo cual contribuye significativamente a su desarrollo integral dentro del jardín infantil, mencionando al igual el adecuado acompañamiento por parte de la familia.

Les cuento que en este momento mi peso es de 13,4 kg y mi talla de 90,7 cm.

"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMO"

Leidy Perez - Ximena Garcia

Ximena García – Leidy Pérez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Karen Burgos

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: TORRES AVILA **NOMBRES: LAUREN GISELL**
NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 6 MESES**
PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Por medio de las experiencias significativas que se realizaron durante este segundo trimestre, Lauren Gisell, ha evidenciado una transición muy positiva con el entorno del jardín infantil. Se ha observado una integración progresiva y segura, mostrando confianza hacia las profesionales y sus compañeros o compañeras, con algunos de ellos ya había compartido el año anterior, lo que ha favorecido la construcción de lazos afectivos significativos. Lionel se caracteriza por ser un niño sensible, afectuoso y atento, destacándose especialmente en su entorno familiar por el cuidado y cariño que demuestra hacia las profesionales, reflejando valores de empatía y protección.
En cuanto a su desarrollo motor, presenta avances acordes a su edad. En la motricidad gruesa, participa activamente en actividades que implican desplazamientos como el caminar por una línea estirando sus brazos, equilibrio al mantenerse sostenido en un solo pie y coordinación al lanzar pelotas para encestar o tirar objetos, mostrando seguridad en sus movimientos. Respecto a la motricidad fina, ha fortalecido habilidades a través de ejercicios que implican precisión y control, como la manipulación de objetos pequeños y el uso de diferentes materiales pedagógicos, con la plastilina imito figuras que las profesionales le mostraban como un caracol, un corazón, harina al personificar un panadero, vinilos al mezclarlos descubriendo la magia de nuevos colores, fortaleciendo los músculos de las manos.

A nivel cognitivo, Lauren Gisell ha demostrado interés y curiosidad por explorar su entorno. Participa de manera activa en experiencias que implican resolución de problemas, destacándose en actividades como armar rompecabezas de más de ocho fichas de madera y con figuras grandes o pequeñas de animales, fichas de encajar clasificándolas por colores, formas, tamaños, construyendo elementos de su entorno cotidiano o dando utilidad como de celulares y fichas magnéticas demostrando curiosidad cuando se unían, las cuales favorecen su pensamiento lógico, atención y concentración. Se evidencia un progreso en su capacidad para reconocer formas, colores y establecer relaciones.

En relación con las rutinas diarias, Lauren Gisell se desenvuelve de manera adecuada, mostrando comprensión de los momentos del día y participando con disposición en actividades como la alimentación mostrando gusto por los ricos alimentos que se le ofrecen, el descanso y el aseo como lavado de manos constante y cepillado de dientes, gustando hacer burbujas con el jabón. Estas rutinas han contribuido a fortalecer su autonomía y seguridad.

Finalmente, el juego se consolida como una experiencia significativa en su proceso de aprendizaje, siendo el principal medio a través del cual explora, crea, se comunica y fortalece sus habilidades sociales y cognitivas. Lauren Gisell disfruta del juego libre y dirigido, interactuando de manera positiva con sus pares y construyendo aprendizajes desde la experiencia, en general presenta un desarrollo integral acorde a su edad, destacándose por su afectividad, disposición para aprender y su capacidad de establecer vínculos positivos con su entorno.

Les cuento que en este momento mi peso es de 11,6 kg y mi talla de 90,3 cm.
"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMO"

Leidy Perez - Ximena Garcia
Ximena Garcia - Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Blanca acta.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: TORRES ROJAS **NOMBRES: AYLIN SARITH**
NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 7 MESES**
PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Durante el presente trimestre, Aylin Sarith, ha evidenciado un proceso de transición apropiado, logrando integrarse de manera positiva al entorno del jardín infantil. Se observa que interactúa adecuadamente tanto con sus compañeros o compañeras antiguos como con los nuevos, estableciendo relaciones basadas en el respeto y la cercanía. Aylin Sarith se caracteriza por ser una niña tierna y afectuosa; sin embargo, en algunas ocasiones manifiesta enojo con facilidad y tiende a aislarse como forma de llamar la atención, situaciones que se han venido acompañando y orientando de manera lúdica pedagógica para fortalecer la expresión adecuada de sus emociones, demuestra autonomía al ingresar en las mañanas quitar sus pertenencias personales y dejándolas en el lugar indicado.

A través de las experiencias significativas propuestas en el salón, Aylin Sarith ha logrado fortalecer diversas habilidades y desarrollar destrezas importantes para su edad. En cuanto a la motricidad gruesa, participa activamente en actividades que implican movimiento, coordinación y equilibrio, como al saltar en uno dos pies, caminar sobre una línea, lanzar pelotas, subir o bajar escaleras, deslizarse por el rodadero del parque infantil, gatear sorteando obstáculos o reptar atravesando el túnel. En la motricidad fina, muestra avances notables en el control y precisión de sus movimientos, especialmente en actividades que requieren manipulación de objetos pequeños o con elementos que se transforman como la plastilina, harina, colbón, vinilos o papel, creando sus propias obras de arte o imitando las que se le presentan fortaleciendo los músculos de sus manos y fuerza de sus dedos, por otro lado, garabatea libremente utilizando colores o crayolas.

A nivel comunicativo, la niña presenta un lenguaje claro y fluido, lo que le permite expresar sus ideas, necesidades y emociones de manera adecuada, favoreciendo su interacción con los demás, en especial con sus amigas cuando se reúnen en las colchonetas o campign a contar historias apoyadas de peluches o con los cuentos de imágenes grandes, relacionándolos con los que viven en su entorno cotidiano, le encanta que se le lean cuentos y es la primera que levanta la mano para responder.

Se destaca su interés y gusto por actividades como el uso de fichas y juegos de ensartado, en los cuales demuestra concentración, disposición y disfrute, fortaleciendo así su pensamiento lógico y habilidades motoras finas. En relación con las rutinas diarias, la niña se desenvuelve de manera adecuada, participando activamente en los diferentes momentos del día como la alimentación, el lavado de manos y cepillado de dientes y el descanso, lo que contribuye al fortalecimiento de su autonomia y seguridad.

En general, Aylin Sarith presenta un desarrollo acorde a su edad, con avances significativos en las diferentes áreas, resaltando su capacidad de vinculación, su expresión verbal y su participación en experiencias de aprendizaje a través del juego. Se continuará acompañando su proceso emocional para favorecer una adecuada gestión de sus sentimientos y fortalecer sus habilidades sociales.

Les cuento que en este momento mi peso es de 14,3 kg y mi talla de 96,7 cm.

"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMO"

Leidy Perez - Ximena Garcia
Ximena García – Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Diana Rojas

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: ZAMORA POLO **NOMBRES: LUIS JOSE**
NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 4 MESES**
PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Luis José ha evidenciado avances significativos en su proceso de adaptación y participación dentro del grupo. La transición a un nivel con mayor número de compañeros y compañeras ha favorecido el fortalecimiento de sus habilidades sociales, permitiéndole interactuar con más seguridad y confianza en los diferentes momentos de la jornada. Progresivamente ha logrado integrarse a las dinámicas grupales, compartiendo espacios, materiales y experiencias con sus pares, construyendo vínculos afectivos positivos y demostrando interés por participar en actividades colectivas.

En cuanto a su autonomía, Luis José se muestra cada vez más independiente en diversas rutinas del jardín infantil. Durante los momentos de alimentación requiere acompañamiento y orientación por parte de las profesionales para favorecer hábitos adecuados y fortalecer progresivamente su autonomía en este espacio. Sin embargo, demuestra disposición para participar en las rutinas diarias y seguir las indicaciones brindadas.

En la motricidad gruesa evidencia habilidades acordes a su edad, participando activamente en actividades que implican correr, saltar, trepar, desplazarse y mantener el equilibrio. Disfruta de los juegos en el parque y de los circuitos motores, demostrando coordinación en sus movimientos y confianza al explorar diferentes posibilidades corporales, participa con interés en experiencias que involucran manipulación de materiales, ensartado, rasgado, modelado, construcción y actividades gráfico-plásticas. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de la coordinación visomotora y al desarrollo de movimientos cada vez más precisos en manos y dedos, fundamentales para futuros procesos de escritura.

En el ámbito del lenguaje y la comunicación, Luis José continúa fortaleciendo su lenguaje verbal, utilizando palabras, frases y expresiones para comunicar sus necesidades, intereses, emociones e ideas. Se muestra receptivo a las conversaciones, narraciones de cuentos, canciones y diferentes propuestas comunicativas, participando de acuerdo con sus posibilidades y ampliando gradualmente su vocabulario. Asimismo, comprende instrucciones sencillas y responde adecuadamente a situaciones cotidianas de interacción. En su desarrollo cognitivo, evidencia curiosidad por explorar su entorno, observar, experimentar y descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje. Participa en actividades que favorecen la atención, la memoria, la clasificación, la resolución de situaciones sencillas y el reconocimiento de características de objetos y elementos de su entorno. Se interesa por comprender lo que sucede a su alrededor y demuestra iniciativa para explorar materiales y participar en las experiencias pedagógicas propuestas.

Luis José durante este trimestre ha mostrado avances importantes en su proceso de adaptación, socialización y aprendizaje, fortaleciendo progresivamente sus habilidades en las diferentes dimensiones de su desarrollo integral.

Les cuento que en este momento mi peso es de 11,8 kg y mi talla de 91,2 cm.

"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMO"

Leidy Perez - Ximena Garcia
Ximena Garcia - Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: RODRIGUEZ GRANADOS **NOMBRES: JEAN PIERRE**
NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 6 MESES**
PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Durante el segundo trimestre, Jean Pierre ha participado activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín infantil, evidenciando un proceso positivo de transición al entorno educativo. Poco a poco ha fortalecido la relación con sus compañeros, compañeras y con las profesionales que acompañan su proceso, mostrando mayor seguridad, confianza y disposición para participar en las actividades diarias.

En relación con su motricidad gruesa, disfruta de las experiencias que implican movimiento corporal como correr siguiendo la direccionalidad de un objeto, saltar en uno dos pies sorteando obstáculos sencillos o siguiendo la secuencia de huellas, caminar o desplazarse por los diversos espacios de la unidad operativa y participar en juegos que requieren coordinación y equilibrio. Estas actividades le permiten explorar las posibilidades de su cuerpo, fortaleciendo su seguridad y control en los movimientos mientras interactúa con su entorno. Respecto a su motricidad fina, participa con interés en actividades que implican la manipulación de diversos materiales como plastilina imitando las figuras que se le presentan, vinilos embelleciendo murales o imágenes grandes de acciones que se deben o no deben hacer, papel rasgando y pegando en superficies planas, pinceles para fortalecer el agarre de pinza y otros elementos que favorecen la coordinación de sus manos y dedos. A través de estas experiencias logra explorar diferentes texturas, colores y formas, desarrollando habilidades importantes para su proceso de aprendizaje.

En cuanto al lenguaje, se observa que continúa en proceso de fortalecimiento de su expresión verbal, comunicando sus necesidades, gustos y emociones a través de palabras, gestos y expresiones, en ocasiones al realizarle preguntas responde en voz baja. Las actividades como la lectura de cuentos, la observación de imágenes, las canciones y las conversaciones cotidianas como lo realiza con sus compañeras al jugar con los peluches y relatar lo que ocurre en su contexto cotidiano favorecen el desarrollo de su comunicación y su interacción con los demás.

Frente a las rutinas diarias, Jean Pierre ha logrado adaptarse a los diferentes momentos que estructuran la jornada en el jardín infantil, participando en hábitos como el saludo, el lavado de manos, los momentos de alimentación en algunas ocasiones requiere del acompañamiento de las profesionales, el orden de los materiales y la organización de los espacios en especial en las horas de la mañana cuando llega se quita su chaqueta la guarda en su maleta y la cuelga en el lugar indicado. Estas rutinas le brindan seguridad y contribuyen al fortalecimiento de su autonomía.

El juego y la diversión hacen parte fundamental de su proceso de aprendizaje. A través de experiencias significativas basadas en la exploración, la música le encanta tararear las canciones y así aprenderlas cuando está haciendo algo, el movimiento identificando cada una de las partes de su cuerpo y la interacción con sus compañeros o compañeras, el niño tiene la oportunidad de descubrir nuevas formas de aprender, expresar sus emociones y desarrollar su creatividad.

Les cuento que en este momento mi peso es de 13,4 kg y mi talla de 90,6 cm.
"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMO"

Leidy Perez - Ximena Garcia
Ximena Garcia - Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

NATALIA GRANADOS

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: RINCON GOMEZ **NOMBRES: AYLIN CELESTE**
NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 6 MESES**
PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Aylin Celeste durante este segundo trimestre, se destaca por ser una niña muy tierna, disfruta al poder dar besos y abrazos a su mamá, se siente orgullosa cuando realiza algo bien y espera que la elogien por medio de aplausos y que la motiven constantemente para cumplir con sus objetivos planteados. Es una niña un poco tímida al tener que expresarse de una manera verbal ante de los demás, es una niña muy respetuosa en el trato con los demás lo que le ha permitido ser aceptada en cualquier grupo de trabajo. Le gusta colaborar en el momento de recoger los materiales o juguetes utilizados en la planeación de cada aventura que le han permitido fortalecer su creatividad e imaginación al volver del salón un mundo lleno de fantasías.

Disfruta de momentos en los que tiene la oportunidad de expresar y comprender mensajes valiéndose del lenguaje no verbal como expresión corporal al utilizar su cuerpo como instrumento de movimiento resaltando habilidades como el saltar lanzar, correr, atrapar, artística como al transformar materiales en obras de arte, la lectura de imágenes entre otras, lo que le ha permitido qué participe de acciones comunicación incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que empiezan interacciones comunicativas, disfruta al realizar un garabateo con tizas, crayolas o hasta temperas descontrolado.

Participa en propuestas de juego, de rutinas y otras actividades presentadas por las profesionales en atención, disfrutando y aprendiendo a regular sus intereses, conocimientos, sentimientos y emociones, lo que le ha permitido ser atendida por adultos diferentes a los de su contexto familiar.

Ejecuta de manera correcta las rutinas y hábitos diarios como el lavado de manos, la organización del salón, el saludo diario, el control de esfínteres y consumo de alimentos la mayoría de veces lo realiza de manera autónoma independiente; sin embargo, en el proceso alimenticio requiere de apoyo por parte de las profesionales aun así disfruta de la mayoría de alimentos se observa que tiene un correcto agarre de la cuchara y el vaso.

Es una niña que demuestra cada vez que ingresa al jardín la alegría por estar en este lugar dando tranquilidad, seguridad y confianza a sus familiares al irse a realizar sus labores, además se puede mencionar que el esta transición ha sido positiva, ha fortalecido lazos afectivos con las profesionales, amigos y amigas nuevas, el cambio del espacio a favorecido su interacción, interactúa con otros niños y niñas de los otros niveles, sigue adecuadamente las indicaciones que se dan al desplazarse por los diversos lugares del jardín, expresa con facilidad las emociones, como cuando esta triste estira sus manos para que las profesionales lo consientan y así sentirse tranquila y con confianza.

Es una niña que día a día demuestra los buenos valores que aprende en casa.

Les cuento que en este momento mi peso es de 11,9 kg y mi talla de 87,8 cm.
"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMO"

Leidy Perez - Ximena Garcia
Ximena Garcia - Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

YOLIETH GOMEZ

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: PIRELA PAREDES **NOMBRES: ADHARA SALOME**
NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 6 MESES**
PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

A través de las experiencias significativas de este trimestre, Adhara Salome ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín infantil, evidenciando un proceso progresivo de vinculación y adaptación al entorno diferente a casa. Poco a poco ha fortalecido la relación con sus compañeros, compañeras y las profesionales que acompañan su proceso, mostrando mayor seguridad y confianza durante la jornada.

La niña se caracteriza por ser participativa que disfruta especialmente de las actividades relacionadas con el juego y la música. Durante estos momentos se muestra motivada, sigue los ritmos de las canciones, realiza movimientos corporales y comparte con sus pares, lo cual favorece su interacción social y su proceso de aprendizaje, esto me permite mencionar que su expresión verbal se encuentra en proceso de fortalecimiento, comunicando sus necesidades, gustos y emociones a través de palabras sencillas, gestos y expresiones. Las actividades de lectura de cuentos, canciones, rondas y conversaciones cotidianas continúan apoyando el desarrollo de su lenguaje y su capacidad para interactuar con los demás.

Adhara Salome demuestra interés por las actividades de exploración y descubrimiento, participando en experiencias donde puede observar, manipular materiales y seguir indicaciones sencillas. A través del juego y la experimentación con diferentes recursos pedagógicos va fortaleciendo su curiosidad, atención y comprensión del entorno que la rodea. Reconoce e identifica su cuerpo esto se refleja cuando participa con entusiasmo en actividades que implican movimiento corporal como caminar, correr, saltar y realizar juegos dirigidos, evidenciando coordinación y control de su cuerpo al desplazarse por los diferentes espacios del jardín, Adhara participa en experiencias que implican la manipulación de materiales como plastilina, vinilos, papel, bloques y otros elementos que estimulan la coordinación de sus manos y dedos, permitiéndole explorar texturas, formas y colores mientras fortalece sus habilidades manuales.

La niña reconoce y participa en los diferentes momentos de la jornada como el saludo, el lavado de manos, la organización de los espacios y las actividades pedagógicas. En el momento de la alimentación, aún requiere acompañamiento y apoyo constante por parte de las profesionales para lograr consumir sus alimentos, por lo cual se continúa fortaleciendo este proceso con paciencia, orientación y motivación, favoreciendo progresivamente su autonomía.

En general, Adhara ha mostrado disposición para participar en las experiencias pedagógicas, especialmente en aquellas que incluyen juego, música e interacción con sus compañeros o compañeras, lo que contribuye positivamente a su proceso de desarrollo integral dentro del jardín infantil. Se continuará acompañando su proceso para fortalecer su autonomía, su expresión y su seguridad en las diferentes actividades de la vida diaria.

Les cuento que en este momento mi peso es de 11,6 kg y mi talla de 88,4 cm.

"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMO"

Leidy Perez - Xime Garcia
Ximena García – Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Noharly Parcelas

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: GIMENEZ CABALLERO **NOMBRES: LIAM GERONIMO**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 2 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Gerónimo durante este trimestre ha demostrado su avance en el área social donde comparte más con sus compañeros. Su motricidad gruesa se fortaleció al realizar ejercicios con elementos didácticos como aros, pelotas, fichas del gimnasio, bolos, lazos, bombas, música, por medio de las cuales demuestra equilibrio al subir o bajar, pasar por encima de una línea siguiendo las indicaciones de la profesional, lanzar pelotas y tumbar más de dos o tres bolos, saltar llevando un juguete en medio de las piernas, mover su cuerpo siguiendo un patrón y manteniendo su pulso musical, correr siguiendo la direccionalidad de un objeto, subir o bajar escaleras siguiendo instrucciones.

Le encanta construir torres con las fichas de arma todo, clasificándolas por colores o formas, de esta manera al facilitarle rompecabezas de dos fichas mantiene su concentración hasta encontrar la adecuada, trata de solucionar los conflictos con sus pares sin solicitar ayuda de las profesionales, le encanta que se le lean cuentos, repitiendo constantemente palabras hasta que las pronuncia mejor, así ha enriquecido su vocabulario y puede interactuar con los niños y niñas compartiendo de las situaciones de su entorno cotidiano.

Realizo actividades pedagógicas con láminas, videos, talleres, títeres, posibilitando a fortalecer paulatinamente sus conocimientos, aprendizajes y saberes. Disfruto, exploro, y otorgo sentido a cada una de las actividades programadas por las docentes siendo un niño muy independiente, autónomo, seguro, responsable y abierto a descubrir en todo momento algo nuevo fortaleciendo sus habilidades y destrezas.

Explora colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan y posibilitan su mejor desempeño en sus creaciones, estética y artística realizando creaciones y participando de la narración de cuentos e historietas, potencializando cada vez más sus conocimientos previos, aprendizajes, y destrezas cognitivas.

En su desarrollo corporal que implican movimiento se desplaza fácilmente por todos los espacios del jardín adquiriendo mayor coordinación y equilibrio en sus movimientos. Disfruta de las actividades donde pudo satisfacer su curiosidad, y observar todo lo que se encontraba a su alrededor, como los cuentos e imágenes grandes, donde pudo resaltar algunas características que encontró.

Les cuento que en este momento mi peso es de 15,3 kg y mi talla de 93,4 cm.

"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMO"

Leidy Perez - Ximena Garcia
Leidy Perez Ximena García
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: MERCHAN CEPEDA **NOMBRES: KAROL JULIANA**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 5 MES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

La niña ha demostrado ser curiosa, alegre y sociable, demostró mayor seguridad y confianza al ingresar al jardín infantil, ya que los primeros días ingresaba un poco nerviosa y temerosa al acercarse a los demás compañeros, ahora llega con una linda sonrisa, acercándose a las profesionales y regalando un fuerte abrazo, demostrando independencia al quitarse por sí sola su maleta o chaqueta dejándolos en el lugar indicado, esto también se ve reflejado en las demás rutinas que se llevan a cabo todos los días, aunque en la hora de alimentación si requiere del acompañamiento para terminar de consumirlos satisfactoriamente y en su totalidad.

La forma de expresar sus emociones, intereses o necesidades, las realiza de forma verbal haciendo uso de palabras y respuestas cortas como si, no, mama, hola, chao, para sus necesidades, gustos, deseos y emociones, se expresa con un lenguaje de señas y gestos. le encanta jugar con los peluches expresando con gestos los buenos valores de casa, mueve su cuerpo al sonar de diversos ritmos musicales como también se le facilita aprender los pasos y movimientos de nuevas rondas infantiles compartiéndolas con las demás personas de su entorno.

Al jugar con diferentes objetos se observa que le gusta clasificarlos por tamaños o colores, como por ejemplo con los platos y pocillos didácticos, dejando a un lado los de color rosado, formando una torre, finalmente al realizar ejercicios corporales se observa que mantiene más equilibrio y coordinación al saltar, caminar o transportar un objeto de un lugar a otro, disfrutando al formar equipos con las niñas para lograr conseguir realizar las indicaciones que las profesionales le proponen, reconoce las diferentes partes de su cuerpo comunicando la felicidad al bailar o abrazar a las profesionales.

Se desplaza con fluidez sobre diversas superficies de apoyo como cojines y colchonetas, cada vez obteniendo mayor estabilidad lo cual le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno logrando así mayor equilibrio y coordinación.

En los momentos de alimentación, consume los alimentos con agrado, incluyendo frutas y verduras, lo hace de manera autónoma e independiente, haciendo uso de cuchara, vaso y pocillo para las bebidas. Así mismo en los espacios de aseo e higiene personal, se lava las manos y cepilla dientes sin ayuda de las docentes.

Al estar en el jardín dentro de su salón disfruta cada espacio organizado para su aprendizaje, por medio de diferentes ritmos musicales realizando diferentes desplazamientos que le permiten fortalecer su esquema corporal; así mismo entona canciones que le permiten afianzar mi vocabulario. Comparte los materiales como fichas, instrumentos musicales, libros de cuentos, aros, pelotas y pimpones con sus pares de forma espontánea, para interactuar ideas que cada niño y niña muestra en el momento de imitar los roles que observan en la cotidianidad.

Les cuento que en este momento mi peso es de 13,3 kg y mi talla de 91,4 cm.

"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMA"

Leidy Perez - Ximena Garcia
Leidy Perez Ximena Garcia
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardin

Diego Merchan

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: ORTIZ URIBE **NOMBRES: SARA LUCIA**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 4 AÑOS 1 MES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Sara durante este trimestre participó de diferentes actividades pedagógicas las cuales fueron experiencias únicas descubriendo cada vez más cosas nuevas y agradables en su jardín. Se divirtió manipulando varios materiales pedagógicos como papel, lana y colbón sintiendo interés por su textura y color.

Su corporalidad se fortaleció realizando acciones como gatear sorteando obstáculos, reptar imitando que estaba nadando, tratando de encontrar esas imágenes para por ultima pegarlas en un árbol identificando que en su entorno existen diferentes tipos de personas que tienes diversas características, participó en la construcción de murales en los cuales se afianzaba los cuidados personales como el correcto cepillado de dientes reconociendo las bacterias que le causan daño de la misma manera los alimentos que son sanos para gozar de una buena salud oral.

Disfrutó mucho al cantar y bailar inclinándose por las rondas infantiles. Se le facilita entre otras cosas las actividades físicas como saltar, correr, caminar en un pie y dar giros descubriendo posibilidades de su cuerpo. Le gusta moverse por todos los espacios buscando constantemente satisfacer su curiosidad por los objetos por los cuales experimenta, explorando al encontrar nuevas posibilidades ya sea de movimiento o de concentración, disfrutando el día a día, también exploró juegos de encajar, fichas didácticas.

Realiza cada actividad demostrando su felicidad a través de sus sonrisas, saltos y abrazos tiene más equilibrio ajustando su cuerpo a diferentes posiciones. También aprendió a lavarse sus manos correctamente, creando hábitos diarios de orden e higiene.

Se destaca por ser una niña muy tierna y espontanea manifestando a las demás acciones de cariño y buen trato, reconociendo la importancia del compañerismo y tolerancia, También le gusta trabajar mucho con temperas y crayolas, siendo exploradora con estos elementos fortaleciendo su creatividad divirtiéndose día a día.

Realizo actividades pedagógicas con láminas, videos, talleres, títeres, posibilitando a fortalecer paulatinamente sus conocimientos, aprendizajes y saberes. Disfruto, exploro, y otorgo sentido a cada una de las actividades programadas por las docentes siendo una niña muy independiente, autónoma, segura, responsable y abierta a descubrir en todo momento algo nuevo fortaleciendo sus habilidades y destrezas.

Les cuento que en este momento mi peso es de 15,9 kg y mi talla de 95,7 cm.

"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMA"

Leidy Perez - Ximena Garcia
Leidy Perez / Ximena García
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohera Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Juha Sebastian Diaz

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: MORALES RICAURTE **NOMBRES: MIA SALOME**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 7 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Durante este trimestre Mia Salome se ha caracterizado por ser una niña dulce, tierna y muy afectuosa. es notorio su modo cariñoso de relacionarse con quienes la rodean, brindando besos, abrazos y gestos de cercanía que fortalecen los vínculos con sus docentes y compañeros. Su sensibilidad emocional y afectiva la convierte en una niña empática, que disfruta compartir y establecer conexiones cálidas dentro del grupo.
En el aspecto comunicativo, ha mostrado avances importantes. Aunque aún su pronunciación no es del todo clara y su repertorio verbal es limitado, se nota un esfuerzo constante por incorporar nuevas palabras, se le debe brindar acompañamiento suficiente para que siga implementando cada vez más lenguaje y vocabulario, con el fin de que se muestre cada vez más independiente en este sentido fortaleciendo su desarrollo.

Este proceso se valora positivamente, ya que evidencia una evolución progresiva en el desarrollo de su lenguaje y una intención clara por comunicarse cada vez mejor, a nivel motriz, Mia Salome es una niña que explora con curiosidad todo lo que su entorno le ofrece. Le encanta moverse, en experiencias que implican movimiento y exploración física, se le ve disfrutando activamente. Por ejemplo, durante el recorrido que se llevó a cabo por las diferentes dependías del jardín se mostró sonriente y emocionada, demostrado coordinación y motricidad fina al participar en propuestas que involucran actividades manuales como colorear, pegar o apretar objetos, lo que le ha permitido desarrollar esta destreza de manera eficiente.

En cuanto a su autonomía, la niña muestra avances favorables, se desenvuelve con independencia en diversas rutinas cotidianas, aunque en algunas ocasiones requiere apoyo, se le ha visto más hábil en su proceso de alimentación logrando hacerlo en varias oportunidades por su cuenta, su disposición para colaborar y aprender es evidente. Durante las experiencias pedagógicas ha dejado ver su interés por participar, especialmente cuando las actividades logran captar su atención, se le vio feliz al manipular las texturas correspondientes para las diversas actividades manuales, Mia mantuvo su atención y concentración durante la lectura de diversos cuentos y con agrado pudo desarrollar la actividad.

También mostró conocimientos sobre los colores y manipuló los materiales con autonomía, y desde su visión realizó se manera satisfactoria actividades artísticas, la niña continúa desarrollándose de forma integral, destacándose especialmente por su afectividad, su disposición a aprender y su capacidad de adaptación a las experiencias pedagógicas. Se recomienda seguir fortaleciendo su desarrollo comunicativo y brindarle espacios que estimulen su lenguaje a través de canciones, cuentos y diálogos espontáneos. Su actitud receptiva, alegre y amorosa es un valioso aporte para el grupo genera ternura y eso la destaca mucho en el entorno del jardín.

Les cuento que en este momento mi peso es de 13,9 kg y mi talla de 90,5 cm.

"AYUDAME A HACERLO POR MI MISMA"

Leidy Perez - Ximena Garcia
Leidy Pérez Ximena García
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín